

PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ZSP W CHOJNIE W ROKU SZKOLNYM 2016 / 2017

Przedmiot ewaluacji (obszar pracy szkoły):	Cel ewaluacji:	Harmonogram		
		Działania	Odpowiedzialny	Termin
Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	Zebranie informacji na temat działań szkoły służących: a) wyrównywaniu szans edukacyjnych; b) wspomaganiu rozwoju uczniów w zależności od ich indywidualnej sytuacji; c) dostosowywaniu oferty zajęć do potrzeb uczniów; d) motywowaniu uczniów do samorozwoju.	1.Opracowanie projektu ewaluacji. 2. Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych. 3. Ewaluacja obszaru pracy szkoły wg opracowanego projektu. 4. Opracowanie raportu. 5. Przedstawienie raportu dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja raportu radzie pedagogicznej.	Zespół do spraw ewaluacji	IX 2016 X 2016 XI 2016 XII 2016 I 2017 I 2017
Frekwencja uczniów na lekcjach.	Ocena skuteczności działań szkoły mających na celu zwiększenie frekwencji.	1.Opracowanie projektu ewaluacji. 2. Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych. 3. Ewaluacja obszaru pracy szkoły wg opracowanego projektu. 4. Opracowanie raportu. 5. Przedstawienie raportu dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja raportu radzie pedagogicznej.	Zespół do spraw ewaluacji	IX 2016 X - XI 2016 IV 2017 V 2017 VI 2017 VI 2017

<p>Funkcjonowanie szkolnego oceniania.</p>	<p>Zebranie informacji o jakości oceniania uczniów, tj. czy:</p> <p>a) ocenianie uczniów daje im informację o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy;</p> <p>b) informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie projektu ewaluacji. 2. Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych. 3. Ewaluacja obszaru pracy szkoły wg opracowanego projektu. 4. Opracowanie raportu. 5. Przedstawienie raportu dyrektorowi szkoły. 6. Prezentacja raportu radzie pedagogicznej. 	<p>Zespół do spraw ewaluacji</p>	<p>IX 2016</p> <p>X - XI 2016</p> <p>IV 2017</p> <p>V 2017</p> <p>VI 2017</p> <p>VI 2017</p>
--	--	---	----------------------------------	--